MEMORIA.

4.

MEMORIA

PARA LA

APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1861-62

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE

BARCELONA,

Leida por su Director y Catedrático de Geografia é Historia

D. JUAN CORTADA.



BARCELONA.

IMPRENTA Y LIBRERIA POLITÉCNICA DE TOMÁS GORCHS,
calle del Cármen, junto á la Universidad.

1861.

ILMO. SEÑOR:

Señores:

Al deplorar un año atrás en este local mismo que el Instituto se hallase reducido á la exigüidad de algunas celdas y á un corredor oscuro, lejos estuve de creer con cuánta prisa se acercaba la hora en que nos viéramos obligados á huir del sitio que nos ofrecia al menos un asilo. Malo era é inhábil para las necesidades del Instituto, mas al fin nos servíamos del mismo y juntábamos en un solo edificio á todos nuestros alumnos. Apenas habia transcurrido un mes desde el principio del curso cuando un fuerte movimiento de trepidacion en dos aulas difundió la primera alarma, que calmada por medio de las obras indispensables, difundióse de nuevo porque otros indicios mas generales en distintos puntos nos advirtieron el peligro que á toda aquella parte de este viejo convento amenazaba. La Excma. Diputacion provincial y la

Excma. Junta Superior tuvieron conocimiento del suceso, y en union con el Ilmo. Sr. Rector, y despues de oir el dictámen de los arquitectos quedó resuelto á fines de diciembre que nunca mas los alumnos penetraran en aquel inseguro recinto.

En semejante conflicto la Universidad cedió cuanto pudo, que fueron dos aulas; se destinaron otras clases á la Escuela industrial, y la Ilustre Academia de Ciencias naturales y Artes, con un desprendimiento que no olvidará nunca el Instituto, se prestó desde luego á ceder todos sus locales, á los que se trasladaron siete cátedras, remediándose con esto las necesidades de la enseñanza, pero nó sin que se experimentarán los males de un esparramamiento tan inusitado como impropio de la unidad que reclaman el buen órden y la escolástica disciplina. Profesores y alumnos nos vimos precisados desde el mes de enero á ir de un lugar á otro, encontrándose los últimos en apuros para no faltar á las clases en las horas señaladas.

En medio de todo no se experimentó la menor relajacion en la disciplina de los escolares, á quienes con este motivo tributo el elogio que supieron merecer por su excelente conducta, y por el miramiento con que se condujeron en la casa ajena. Muy bien respetaron los fueros de la hospitalidad no abusando nunca de los favores que recibian.

Por de pronto salimos de la angustiosa situacion en que de súbito nos habíamos hallado, mas era de todo punto imposible abusar de las bondades de la Academia de Ciencias, y seguir en una diseminacion y malestar perjudiciales á la enseñanza, molestos para profesores y alumnos, y engorrosos para la Direccion que habia de mirar á distintas partes sin que en ninguna de ellas hallara en rigor el Instituto. Convencido de esto el Ilmo. Sr. Rector, y convencidas las Excelentísimas Diputacion y Junta Superior imaginaron algunos me-

dios que obviaran tales inconvenientes; pero causas ajenas á su voluntad han impedido que tan loables deseos quedaran satisfechos. En vista de esto y siendo inútil confiar que por ahora tenga el Instituto un local suyo, el Ilmo. Sr. Rector ha cedido el segundo claustro de este edificio, en donde con los fondos de nuestra Escuela se han arreglado tres aulas que junto con las que la Universidad continuará facilitando permitirán que estemos en este edificio, con poquísimo desahogo, en calidad de huéspedes, pero al fin reunidos en un local y libres del movimiento á que estuvimos forzados en los dos últimos tercios del pasado curso.

Situacion es esta por demás angustiosa y precaria; situacion que sin remedío deberá cesar cuando la Universidad haya levantado su edificio propio, en cuyo dia el Instituto tendrá que salir de este convento sin que pueda contar entonces con hospedaje ni asilo en parte alguna. En este acto solemne no puedo menos de insistir cerca de las Excmas. Diputacion provincial y Junta Superior á fin de que se dignen prever que si para ese dia el Instituto carece de local propio no habrá mas remedio que cerrarlo y privar á la masa general de los jóvenes de esta provincia de la 2.ª enseñanza, indispensable hoy como fundamento de todas las carreras.

Las situaciones transitorias como la de este Instituto tienen un término mas ó menos cercano pero seguro: transitoria es la de la Universidad, y su término es ir á ocupar su nuevo edificio; el término de la del Instituto es quedarse sin albergue, que en mi concepto significa dar fin con su existencia. Hay el tiempo suficiente para impedir que esto suceda; debieran construirse simultáneamente la Universidad y el Instituto, y en el mismo dia abandonar esta ruinosa fábrica para trasladarse cada cuerpo á su respectiva casa. Este es el único final digno de la ciudad que tiene grandes y magníficos edificios para el ramo de guerra, para asilo de la ancianidad y

de la niñez desvalidas, para la curacion y el alivio de los enfermos, para el comercio, para el solaz y esparcimiento de sus habitantes, para toda clase de diversiones, que de entre las ruinas y el fuego alza otra vez su monumental teatro, que taladra montes para abrir vias férreas, que ensancha su puerto, que ha comenzado á dilatar su recinto, que se ocupa de levantar un palacio para su justamente celebrada industria, y que al mismo tiempo, fuerza es decirlo, carece de local para las letras y las ciencias que habitan como huéspedes en unas partes, y en otras entre escombros que amenazan la vida de maestros y discípulos. Cumple á mi deber esplicarme de este modo, porque puesto al frente de la 2.ª enseñanza no puedo ocultar ni empequeñecer el peligro que de seguro la amaga de quedarse sin techo que la cobije. En ese dia fatal se recordará que con tiempo y llenando mis deberes anuncié clara y desnudamente el riesgo venidero, convertido entonces en un hecho que ofrecerá chocante contraste con la importancia, la riqueza y las tradiciones de Barcelona.

En justa observancia del Reglamento que para las inaugurales estrecha á los Directores de los Institutos en una circunferencia dentro de la cual no cabe revolverse, consignaré las variaciones ocurridas en el personal de los profesores, el número de alumnos matriculados y examinados, los frutos de la enseñanza, las obras ejecutadas en el edificio, su situacion económica y todo lo demás que quepa decir sin saltar la valla levantada por la Ley en torno mio.

Variaciones en el personal.

Desde principios del último curso vino á ocupar la vacante que habia dejado la dolorosa pérdida del Sr. Oriol y Ber-

nadet el profesor D. Eugenio de Angulo, trasladado á este Instituto desde el de Valencia. Este jóven posee dotes excelentes para el desempeño de una cátedra, y tiene grande amor á la ciencia que profesa.

Por efecto de las disposiciones de la ley de Instruccion pública ha sido incorporada á esta Escuela la de agricultura, cuyo catedrático el licenciado D. Jaime Llansó ocupa desde entonces su lugar entre nosotros. Las prendas personales de este caballero y su aventajada nombradía han hecho muy grata su incorporacion al Instituto. Tambien han ingresado en el mismo los señores D. Andrés Giró, profesor de dibujo, y D. Francisco Javier Lluch, que lo es de la teoría de tejidos. Ha completado los cambios, la permuta entre los señores D. José Luis Pons y D. José Coll y Vehí. Catedrático de Retórica y Poética en uno de los Institutos de Madrid, ha venido el señor Coll á aumentar el lustre de esta escuela y á vivir entre sus compatricios y antiguos compañeros, y la satisfaccion que esto ha causado á todos nosotros seria entera si no nos costara la pérdida del señor Pons. Este jóven, discípulo de esta Universidad, en donde le hemos visto crecer física é intelectualmente para trasladarse en edad temprana desde el banco de los alumnos á la silla del Profesor, se habia granjeado con su dulce y amabilísimo carácter el afecto de todos los compañeros, y por sus conocimientos y el ejemplar desempeño de su cátedra el respeto de los alumnos y la consideracion de sus comprofesores. Circunstancias de familia le han obligado á trasladarse al Instituto de las Baleares, con tanto dolor suyo como quebranto de todos nosotros, y con intensa pesadumbre mia, porque intimado con él desde muchos años, amándonos sinceramente dentro y fuera del Instituto, unidos con los lazos que forman la analogía de carrera y de gustos literarios, veo desaparecer con él á uno de mis mejores y mas leales amigos. Envidio al Director

del Instituto de las Baleares la adquisicion de tan distinguido profesor y tan buen amigo, como deploro la pérdida que en ambos conceptos experimento en mi corazon y en esta Escuela. En medio de ella doy gracias á la Providencia que ha elegido para ocupar su puesto á una persona tan bien reputada y por todos conceptos tan notable como el Sr. Coll, amigo antiguo de muchos de nosotros, y que es ya desde agosto nuestro nuevo compañero.

Alumnos matriculados.

Letras. Latin prímer curso 389; idem segundo 285; gramática griega y traduccion, y análisis castellana y latina 204; ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina 214; lengua francesa, primer curso 431; idem segundo 332; lengua italiana 13; geografía 483; historia 263; retórica y poética 237; psicología, lógica y ética 181; nociones de economía política y legislacion mercantil é industrial 16; nociones de geografía y estadística comercial 13; lengua inglesa, primer curso 39; idem segundo 21.

Ciencias. Aritmética y álgebra 329; geometría y trigonometría 246; aritmética mercantil y ejercicios prácticos de comercio 33; agricultura 18; elementos de física y química 237; historia natural 216.

El cuadro puesto en el final de esta Memoria presenta la distribucion de escolares entre el Instituto, los Colegios agregados al mismo y la Enseñanza doméstica.

Alumnos examinados.

Los alumnos examinados en este Instituto son 3,338: distribuidos en la forma siguiente:

Letras. Latin, primer curso 297; idem segundo 201; gramática griega y traduccion, y análisis castellana y latina 160; ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina 165; lengua francesa, primer curso 339; idem segundo 263; lengua inglesa, primer curso 28; idem segundo 13; lengua italiana 4; geografía 394; historia 225; retórica y poética 186; psicología, lógica y ética 181; nociones de economía política y legislacion mercantil é industrial 2; nociones de geografia y estadística mercantil 7; total de alumnos examinados en las asignaturas de letras 2,465.

Ciencias. Aritmética y álgebra 247; geometría y trigonometría 207; aritmética mercantil 8 y ejercicios prácticos de comercio 5; agricultura 12; elementos de física y química 219; historia natural 175; total de alumnos examinados en las asignaturas de ciencias 873.

Frutos que ha ofrecido la enseñanza.

Estos resultados serian mucho mayores si no viniese á impedirlos la criminal indiferencia de los padres y encargados de los alumnos, que no se ocupan absolutamente de ellos, figurándose que han cumplido sus deberes con solo enviarlos al Instituto. Lamenté en el año pasado este abandono, pero mis lamentos fueron perdidos. Los exâmenes que son al fin el termómetro en donde se señalan los frutos de la enseñanza han dado los resultados siguientes: 494 sobresalientes; 508

notablemente aprovechados; 861 buenos; 1,189 medianos; y 115 reprobados, divididos entre las diferentes Escuelas que indica el cuadro que va al fin de esta Memoria.

Al igual que en todos los años académicos no faltaron en el último junio un crecido número de alumnos que en noble y hermosa contienda lucharan á fin de alcanzar los premios que la ley concede. Estos actos son de grande provecho, porque sin duda enaltecen el ánimo de los escolares y les presentan una felicísima coyuntura de hacer gala de sus conocimientos, y sirven además para avalorar su despejo y su disposicion para los actos públicos. Los opositores han merecido bien de los catedráticos y fueron escuchados con gusto por sus condiscípulos, y entre todos ellos alcanzaron el triunfo los alumnos cuyos nombres se insertan en el cuadro n.º 1.

Mejoras hechas en el edificio.

Con lo dicho acerca del edificio queda cumplimentado este capítulo, ya que todo cuanto podria añadir no serian sino declamaciones cuyo fundamento he dado á conocer de sobra, y que por otra parte es harto notorio para que necesite ser encarecido. Tan solo haré presente que el Instituto de Barcelona está llamado á recibir anualmente mayor número de alumnos, que quizás muy en breve no bastarán las aulas de que hoy disponemos, y que en mi relacion he hecho caso omiso de las Escuelas de comercio, de agricultura, de teoría de tejidos y de otras, que están agregadas al Instituto, que deben vivir en el mismo edificio, y que hoy están alojadas como huéspedes en el ex-convento de San Sebastian, para en su dia ser despedidas de allí, como las clases de estudios generales lo serán de este edificio. Una complicacion y un conflicto mas, y por consiguiente una necesidad mas perentoria de salir de la situacion presente.

Aumentos del material científico.

De la propia manera que en el anterior curso ha continuado en el último la enseñanza de Elementos de física y química á cargo del catedrático de ampliacion de la misma en la facultad de Ciencias, y tambien como entonces ha servido para los usos de esta asignatura el Gabinete de física de la facultad dicha. A pesar de esto y partiendo siempre del principio de que ha de venir la época de la separacion absoluta, á los instrumentos y aparatos que ya constituyen la base de un gabinete para el Instituto, se han añadido los siguientes:

Un aparato para la teoría del equilibrio de la balanza.
Otro id. de ruedas dentadas para la teoría del reloj.
Un torniquete de vapor.
Un areómetro centesimal de Gay Loussac.
Dos discos de cristal para la adhesion.
Una fuente de compresion de seis litros de capacidad.
Un barco del rayo.
Un cazador eléctrico y su blanco.

No descuidaremos en adelante aumentar esta coleccion, lo cual podrá verificarse con mayor facilidad que hasta ahora, porque es dable dedicar á instrumentos y aparatos de física mayores cantidades, ya que tenemos en buen estado el Gabinete de Historia Natural.

Circunstancias accidentales han hecho que este fuese en el último curso mas feliz que el de física, porque como no siempre es posible hacer adquisiciones ventajosas bajo todos conceptos, no he creido que debiese despreciarse la ocasion que se presentó de verificar una á todas luces favorable para la Escuela, y de la cual hablaré luego.

Partiendo de la idea indicada en la Memoria del año anterior de que el Gabinete de Historia Natural de los Institutos

ha de reunir los elementos indispensables para el estudio de la organizacion en general, y ejemplares de los géneros mas interesantes, se han adquirido durante el último curso 9 piezas anatómicas construidas de estuco.

Para el estudio de la osteología comparada se han adquirido 22 esqueletos.

La seccion zoográfica se ha aumentado con 48 especies de vertebrados, 100 de conchas y 7 de zoófitos.

Para el estudio de la Botánica se ha empezado á formar un herbario que consta en el dia de 214 plantas, y á fin de poder presentar ejemplos de organografía vegetal, cualquiera que sea la época en que se estudie esta seccion de la Historia Natural, se ha dado principio á la formacion de un herbario organográfico que consta en el dia de 90 variedades de hojas, habiéndose adquirido tambien una coleccion de tallos.

La mas notable adquisicion que antes he mentado y que el Instituto ha hecho en este año contando con la decidida proteccion de la Excma. Diputacion provincial, ha sido la preciosa coleccion mineralógica del Sr. D. José Alonso y Quintanilla, catedrático de la Universidad de Madrid, compuesta de 1297 ejemplares, entre los que están representados la mayor parte de los géneros con multitud de variedades, siendo casi en su totalidad de un singular mérito por el tamaño ó por la cristalizacion. Con esta coleccion, unida á los 200 minerales que poseia desde el curso anterior, á una coleccion de 80 formas cristalinas adquiridas en el extrangero, y á un estuche mineralógico, el Instituto reune los elementos necesarios para la enseñanza completa de esta parte del estudio de la naturaleza, mucho mas si se tiene en cuenta la adquisicion de una excelente coleccion de 300 rocas para el estudio de las nociones de la Geología.

Pero como la ciencia de la Historia Natural es tan vasta y está sembrada de dificultades, aun limitada á simples nocio-

nes, persuadido de que no debe omitirse medio alguno que facilite su enseñanza, he autorizado la adquisicion de la obra de Aquiles Compte acerca de la estructura del hombre demostrada con figuras de color cortadas y sobrepuestas, representando la disposicion de los diferentes planos que constituyen la complicada organizacion del cuerpo humano; y la de un *Atlas mural* recientemente publicado que consta de 40 láminas, 30 de las cuales representan en gran tamaño los caracteres mas notables de los vertebrados, articulados y zoófitos, 5 algunas variedades de tallo, hojas y órganos reproductores de las plantas, y otros 5 con tipos de cristalizacion y disposicion de terrenos. Estas láminas colocadas en la clase donde se explique la asignatura contribuirán á que los alumnos teniéndolas siempre á la vista adquieran mas fácilmente el conocimiento de los caracteres diferenciales de los seres que representan.

Además se han adquirido como base de la biblioteca del Gabinete el *Traité de Minéralogie* de A. de Dufrenoy, *Le Règne animal* de M. Cuvier y los *Elementos de Zoología* de don L. Perez Arcas.

Situacion económica.

Teniendo en consideracion que la marcha administrativa de este establecimiento se rige por años naturales, prescindiré del período escolástico, que ahora se inaugura, para dar una idea, si nó exacta, porque aun faltan algunos meses para la terminacion del ejercicio de 1861, la mas aproximada que sea posible acerca de la administracion de este año, valiéndome al efecto de los mismos datos suministrados al gobierno de S. M.

Obsérvase en el presente año el presupuesto del anterior,

segun lo mandado en Real órden expedida por el Ministerio de la Gobernacion, hasta tanto que en vista del adicional puedan ser definitivamente fijados los gastos y los ingresos de este establecimiento para dicho año. Y con decir que hasta el presente rige el presupuesto del anterior, excuso deciros que en 1861 como en 1860 se han excluido de los gastos é ingresos los correspondientes al personal y material de la Escuela de Bellas artes y de la Escuela industrial, respecto á los primeros, y los derechos de matriculas en las clases de estas mismas Escuelas respecto á los segundos.

Los sueldos de profesores de la Escuela industrial y el material de enseñanza de la de Bellas artes, exceptuando los que han dado motivo á disposiciones de la superioridad para que se abonen por este Instituto, se han continuado satisfaciendo de los fondos generales del Estado, y el personal de esta última Escuela por mitad entre la Excma. Diputacion provincial y Excmo. Ayuntamiento de esta ciudad, fundándose este sistema en que aun no se ha verificado la definitiva imcorporacion de las clases de aplicacion de dichos establecimientos á este Instituto.

Hechas estas segregaciones resulta que lo satisfecho por personal de enseñanza de este establecimiento, con arreglo á su presupuesto, asciende á 119,776 rs. 79 cénts. y lo pagado en virtud de disposiciones especiales, como los sueldos; 1.° del profesor interino de teoría y práctica del tegido de la Escuela industrial; 2.° del profesor excedente de dibujo de la misma; y 3.° de un ayudante de la propia Escuela á 14,533 rs. 31 cénts. sin hacer mérito de lo que á los dos primeros ha correspondido y han percibido por derechos del año anterior; de forma que aumentando á dichas cifras lo que ha de satisfacerse hasta fin del presente año, darán en junto la suma de 201,465 rs. 6 cénts. por todos los gastos del personal.

Se han invertido por material 19,099 rs. 48 cénts. y disponiendo, como será preciso, de la totalidad de los créditos autorizados para gastos de esta clase, quedan por invertir 17,737 rs. 32 cénts. cuyas dos cifras darán la total en fin de año de 36,836 rs. 80 cénts. Ascienden los de formacion de gabinetes á 13,754 rs. 25 cénts. sin que se puedan emplear hasta fin de año mas de 4,245 rs. 75 cénts. Esto en el caso de que no sea aprobado en tiempo oportuno el presupuesto adicional de este año y en los mismos términos en que ha sido discutido por la Excma. Diputacion provincial, porque á ser autorizado el crédito que se propone para la formacion de un Museo provincial se invertirá á cuenta de esta consignacion en el resto del año la mayor cantidad posible, en la adquisicion de objetos para el mismo.

Reasumidos todos los gastos verificados hasta el dia y los calculados hasta fin del año con arreglo al presupuesto ordinario vigente darán una suma de 304,501 rs. 22 cénts. que siendo insuficientes á cubrir los 114,274 rs. á que próximamente ascenderá la recaudacion de derechos de matriculas y grados y los 22,951 rs. 5 cénts. existentes por resultas del presupuesto anterior, resultará un déficit á cubrir de fondos provinciales de 167,276 rs. 17 cénts. proximamente, siendo excusado decir que la mayor parte de esta cantidad ha sido puntualmente librada por el Excmo. Sr. Gobernador de esta provincia, previas las reclamaciones hechas cuando la necesidad así lo exigia.

Yo no perdonaré coyuntura que tienda á fomentar la adquisicion de cuanto pueda contribuir á lo mismo y de proporcionar á los SS. Profesores y á los alumnos toda la comodidad compatible con la economía que nunca pierdo de vista. Grandes eran las necesidades de esta Escuela que carecia de todo hasta del ajuar absolutamente indispensable; y en esta parte y en lo que contribuye al decoro de las personas comenzó mi

malogrado antecesor y he continuado yo haciendo todo lo posible á fin de que estuvieran una y otra cosa debidamente atendidas. Hoy pueden visitarse las aulas y las dependencias del Instituto sin que se suban los colores al rostro de los Catedráticos y del que indignamente ocupa este puesto. Cuanto tenemos podrá colocarse sin mengua donde le corresponda en el nuevo edificio, que mas ó menos tarde á impulsos de su celo y de su decidida proteccion á la enseñanza levantará la provincia para tener un Instituto digno de ella.

Condenados todos nosotros á luchar con el abandono de los padres, es nuestra tarea muy ardua, pero nó tanto que nos arredre. Tenemos entusiasmo por la enseñanza, tenemos conviccion profunda de su utilidad para todos, tenemos fe en la manera como la dispensamos, y voluntad resuelta de continuar el camino que el deber nos señala y que nuestra aficion nos presenta llano y agradable. Marcharemos por él aunque los padres de nuestros escolares no se acuerden de ellos ni de nosotros, y sin duda todos los años gozaremos la satisfaccion que experimentamos en este dia al ver en lugar distinguido á los alumnos que sobresaliendo entre sus compañeros, en edad bien temprana adquieren lauros que son augurio de otros mayores.

Yo os saludo en mi nombre y en el de mis compañeros, ¡oh jóvenes modestos y ejemplares! y tambien os saludo en nombre de vuestros condiscípulos que envidian vuestra posicion, pero nó con esa envidia miserable para la cual son espinas los ajenos laureles, sino con esa otra envidia noble que hace desear para sí el merecimiento tan hermosamente recompensado. Yo os saludo y os felicito, amigos mios; seguid el camino por donde habeis marchado en la segunda enseñanza, y presentad en todas partes el testimonio que recibiréis hoy de vuestra aplicacion y de vuestro aprovechamiento, el cual os servirá de título para ser bien recibidos en otras

Escuelas y de estímulo para alcanzar en ellas iguales distinciones. Todos os las deseamos, y nuestros corazones experimentarán satisfaccion muy grande cada vez que cualquiera de vosotros alcance un nuevo triunfo en su carrera.

He dicho.

CUADRO N.º 1.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BARCELONA.

Curso de 1860 á 1861.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto, y Colegios á él incorporadosen el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechad.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechad.	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Medianos.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	102	»	»	»	»	»	16	8	15	26	1	36	65	37
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	67	»	»	»	»	»	9	5	12	20	4	17	46	21
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	92	14	11	7	15	1	»	»	1	17	7	20	66	26
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	130	15	7	12	23	2	»	»	4	19	5	45	80	50
Elementos de Retórica y Poética.	152	13	10	17	58	13	»	»	»	1	1	52	99	53
Elementos de Geografía.	137	8	15	20	25	6	1	2	1	4	6	55	76	61
Elementos de Historia.	143	14	11	23	31	17	»	3	4	6	6	45	92	51
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	160	7	16	30	13	»	»	1	2	10	17	64	79	81
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	127	10	13	26	17	»	»	»	»	21	9	31	87	40
Elementos de Física y Química.	212	21	26	51	71	9	»	1	»	17	1	24	187	25
Nociones de Historia natural.	185	17	18	47	46	9	1	»	»	11	»	36	140	45
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	159	24	11	31	65	11	»	2	4	15	»	7	152	7
Lengua francesa 1.er curso.	196	10	21	39	39	10	»	1	2	8	8	68	120	76
Id. 2.º íd.	165	11	21	34	35	14	»	»	2	7	»	55	110	55
	2027	164	180	337	438	92	27	23	47	182	65	575	1399	628
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (701). Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. (1478).	No sufren exámen de estas asignaturas.													
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Lengua inglesa 1.er curso.	16	2	2	3	1	1	»	»	»	1	»	7	9	7
Id. id. 2.º curso.	10	4	2	»	»	»	»	»	»	»	»	4	6	4
Lengua italiana.	13	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	9	4	9
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	15	2	2	4	»	»	»	»	»	»	»	7	8	7
Práctica de contabilidad.	12	4	1	»	»	»	»	»	»	»	»	7	5	7
Economía política.	16	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	14	2	14
Geografía y Estadística comercial.	13	»	2	2	3	»	»	»	»	»	»	6	7	6
Agricultura.	18	3	2	5	2	»	»	»	»	»	»	6	12	6
	113	15	14	15	6	1	»	»	»	1	»	60	53	60

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechad.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechad.	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Medianos.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	214	»	»	»	»	»	40	36	63	49	6	20	188	26
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	141	»	»	»	»	»	23	25	31	35	3	23	114	27
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	98	20	14	21	23	4	»	1	»	5	»	13	84	14
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	84	16	16	22	16	1	»	1	1	4	1	7	75	9
Elementos de Retórica y Poética.	85	12	15	22	22	»	»	»	»	2	»	13	72	13
Elementos de Geografía.	266	29	30	53	76	14	8	3	12	9	3	38	225	41
Elementos de Historia.	92	18	12	27	20	6	»	1	2	6	»	11	81	11
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	133	18	18	25	22	13	»	1	4	11	7	27	99	34
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	94	17	12	18	24	6	»	»	»	4	4	11	79	15
Elementos de Física y Química.	25	6	3	7	4	1	»	»	»	»	1	3	21	4
Nociones de Historia natural.	31	3	3	4	15	»	»	1	»	»	»	5	26	5
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	22	4	6	5	3	»	»	»	»	»	»	4	18	4
Lengua francesa 1.er curso.	170	26	21	37	28	6	3	3	13	9	1	24	140	30
Id. 2.º íd.	125	15	29	28	26	2	»	»	»	1	»	34	90	35
	1580	184	179	269	277	53	74	72	126	135	26	199	1312	268
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Lengua inglesa 1.er curso.	23	9	8	2	»	»	»	»	»	»	»	4	19	4
Id. id. 2.º curso.	8	5	1	1	»	»	»	»	»	»	»	1	7	1
Lengua italiana.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»	6
Práctica de contabilidad.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Economía política.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía y Estadística comercial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	37	14	9	3	»	»	»	»	»	»	»	11	26	11

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechad.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechad	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Medianos.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	73	»	»	»	»	»	5	6	15	8	3	36	34	39
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	74	»	»	»	»	»	3	2	8	15	4	42	28	46
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	14	»	»	2	6	»	1	»	»	2	»	3	11	3
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	80	1	2	6	17	6	2	»	5	17	8	14	58	22
Elementos de Historia.	28	1	1	3	9	3	1	2	1	2	»	8	20	8
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	36	1	»	1	15	4	»	»	1	8	2	6	28	8
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	25	»	1	1	13	5	»	1	»	3	2	4	19	6
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	65	1	4	8	14	4	»	3	3	11	1	20	44	21
Id. 2.º íd.	42	4	3	10	12	3	»	1	2	2	»	8	34	8
	437	8	11	31	86	25	12	15	35	68	20	141	276	161
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Lengua inglesa 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. id. 2.º curso.	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3
Lengua italiana.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Práctica de contabilidad.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Economía política.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía y Estadística comercial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3

DISTRIBUCION DE LA MATRICULA POR ASIGNATURAS.

ESTUDIOS GENERALES.

Latin 1.er curso.	389
Latin 2.º año.	282
Gramática Griega.	204
Análisis y traduccion Griega.	214
Retóricca y Poética.	237
Geografía.	483
Historia.	263
Aritmética y Algebra.	329
Geometría y Trigonometría.	246
Física y Química.	237
Historia Eatural.	216
Psicologia y Etica.	181
Lengua francesa 1.er curso.	431
Id. id. 2.º curso.	332
	4044

ESTUDIOS DE APLICACION.

Lengua inglesa 1.er curso.	39
Id. id. 2.º curso.	21
Id. Italiana.	13
Aritmética mercantil.	21
Práctica de contabilidad.	12
Economía política.	16
Geografía y estadística mercantil.	13
Agricultura.	18
	153

EL DIRECTOR,

Juan Cortada.

RESUMEN TOTAL DE NOTAS ACADÈMICAS.

ESTUDIOS GENERALES.

Sobresalientes.	481
Notablemente aprovechados.	379
Buenos.	845
Medianos.	1186
Suspensos.	170
Reprobados.	111

ESTUDIOS DE APLICACION.

Sobresalientes.	29
Notablemente aprovechados.	23
Buenos.	18
Medianos.	7
Suspensos.	1
Reprobados.	»

NUMERO VERDADERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Instituto.	770
Colegios incorporados.	557
Enseñanza doméstica.	160
	1487

GRADOS Y TÍTULOS CONFERIDOS DURANTE EL CURSO DE 1860 A 1861.

	Presentados al grado.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	TOTAL de Aprobados.
Grado de Bachilleres en Artes.	133	16	95	22	111
Títulos de Perítos comerciales.	3	»	3	»	3
Títulos de Perítos agrónomos.	3	2	1	»	3

PREMIOS ESTRAORDINARIOS.

Título de Buchiller en artes en la seccion de Letras.	D. Cesar Santomá y Allaigne.
Id. de id. en id. en la seccion de Ciencias.	D. Manuel Mir y Navarro.

ESTUDIOS GENERALES.

ASIGNATURAS.	ALUMNOS PREMIADOS.
Segundo curso de latin y castellano.	D. Juan Montagú y Garecabe.
Geografía.	D. Juan Manté y Coy.
Historia universal.	D. Cesar Santomá y Allaigne.
Gramática griega y ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	D. Emilio Simon é Illa.
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	D. Tomás Tinturé y Molins.
Matemáticas primer curso.	D. Francisco Ponsá y Saurí.
Id. segundo curso.	D. Ramon Oriol y Vidal.
Retórica y Poética.	D. Tomás Tinturé y Molins.
Francés primer curso.	D. Angel Rosell y Laserse.
Psicología, Lógica y Ética.	D. José Danés y Bassols.
Nociones de Historia Natural.	D. Jaime Mundi y Giró.

ESTUDIOS DE APLICACION.

Inglés primer curso.	D. Gaspar Quintana y Baió.
Id. segundo curso.	D. José Terrats y Romero.
Italiano.	D. José María Torrents y Alor.
Aritmética mercantil y teneduría de libros.	D. Gaspar Quintana y Baió.
Práctica de contabilidad y cálculos mercantiles.	D. José Terrats y Romero.

EL SECRETARIO,

Benito Garcia de los Santos.

CUADRO N.° 2.

Colegio del Instituto.

No lo hay.

CUADRO N.º 3.

Colegios Privados.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BARCELONA.

Curso de 1860 á 1861.

Alumnos clasificados por años de edad.

Colegios del	de 9	de 10	de 11	de 12	de 13	de 14	de 15	de 16	de 17	de 18	de 19	de 20	de 21	de 22	de 24	de 25	de 28	de 31	de 35	de 39
Sr. Figueras.	6	4	9	8	21	5	3	2	3	»	»	»	1	»	»	»	»	»	10	»
San Isidoro.	2	15	10	12	4	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sr. Antiga.	1	7	10	7	2	1	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Santo Tomás.	»	4	5	6	1	3	5	8	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sr. Galavotti.	3	6	8	9	7	10	5	2	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
San Luis.	1	3	6	12	8	4	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sres. Carreras.	»	6	5	5	6	6	4	2	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»
Vich.	1	5	6	7	20	15	18	12	12	3	2	2	2	1	»	»	1	»	»	»
Manresa.	1	3	5	4	1	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sr. Valldemia.	1	7	12	15	13	6	6	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Escuelas Pias de Barcelona.	»	2	8	11	13	7	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. id. de Mataró.	»	3	8	7	5	7	5	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. id. de Sabadell.	2	1	3	4	4	4	3	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. id. de Calella.	»	1	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. id. de Moyá.	»	»	«	2	2	2	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. id. de Igualada.	»	»	»	2	5	7	6	2	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Colegio de Badalona.	1	2	1	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	19	59	97	115	114	84	62	35	22	5	2	2	3	1	1	»	1	1	10	1

Alumnos clasificados por las asignaturas en que se han matriculado.

Colegios del	Latin y castellano. Curso 1.º	Latin y castellano. Curso 2.º	Gramática Griega y ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	Ejercicios de Análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	Retórica y Poética.	Geografía.	Historia Universal.	Aritmética y Algebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	Geometría y Trigonometría rectilínea.	Física y Química.	Historia natural.	Psicología lógica y Etica.	Lengua francesa. Curso 1.º	Lengua francesa. Curso 2.º	Lengua inglesa. Curso 1.º	Lengua inglesa. Cuaso 2.º	Italiano.	Aritmética mercantil y teneduría de libros.
Sr. Figueras.	22	10	7	11	22	32	16	12	16	»	»	»	15	9	»	»	»	»
San Isidoro.	11	12	10	4	»	17	8	3	»	»	»	»	7	7	»	»	»	»
Sr. Antiga.	9	20	»	»	»	15	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Santo Tomás.	8	»	»	11	5	12	6	3	11	»	»	»	2	9	»	»	»	»
Sr. Galavotti.	16	14	20	6	5	23	18	17	7	»	»	»	21	22	»	»	»	»
San Luis.	28	9	4	»	»	26	»	5	»	»	»	»	18	»	»	»	»	»
Sres. Carreras.	6	5	3	6	9	15	»	12	8	12	8	9	8	7	3	»	»	»
Vich.	39	15	16	18	17	52	19	25	17	13	23	13	27	31	»	»	»	»
Manresa.	10	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	16	»	»	»	»	»
Sr. Valldemia.	13	12	11	6	7	19	13	19	15	»	»	»	16	22	20	8	»	6
Escuelas Pias de Barcelona.	12	12	6	11	9	10	»	7	10	»	»	»	6	10	»	»	»	»
Id. id. de Mataró.	14	8	6	8	8	12	»	7	9	»	»	»	14	6	»	»	»	»
Id. id. de Sabadell.	12	9	4	3	3	15	»	11	»	»	»	»	5	2	»	»	»	»
Id. id. de Calella.	3	1	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. id. de Moyá.	7	2	»	»	»	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. id. de Igualada.	4	9	11	»	»	8	»	12	1	»	»	»	15	»	»	»	»	»
Colegio de Badalona.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	214	141	98	84	85	266	92	133	94	25	31	22	170	125	23	8	»	6

RESUMEN DEL AS NOTAS OBTENIDAS EN LOS EXÁMENES ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS

Colegios del	Examinados.	Sobresalientes.	Notablemente aprove.s	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.
Sr. Figueras.	178	20	19	50	68	13	7
San Isidoro.	49	10	10	20	5	»	1
Sr. Antiga.	50	8	9	12	19	1	»
Santo Tomás.	32	4	10	20	26	7	2
Sr. Galavotti.	133	18	22	44	47	4	2
San Luis.	34	11	11	24	17	2	2
Sres. Carreras.	89	37	19	22	11	»	»
Vich.	344	25	55	97	92	5	7 (a)
Manresa.	28	6	3	6	13	»	»
Sr. Valldemia.	147	74	44	20	7	»	1 (b)
Escuelas Pias de Barcelona.	82	14	19	30	18	»	1
Id. id. de Mataró.	91	16	14	19	35	7	»
Id. id. de Sabadell.	56	19	12	13	12	»	2
Id. id. de Calella.	8	2	2	1	2	1	»
Id. id. de Moyá.	8	3	1	4	»	»	»
Id. id. de Igualada.	43	4	7	13	19	13	»
Colegio de Badalona.	8	1	2	3	2	»	»
	1380	272	259	398	393	53	25

(a). Uno de estos sufrió el exámen de geografía en el Instituto.
(b) Id. id. id. de matemáticas en el Instituto.

EL DIRECTOR,
Juan Cortada.

EL SECRETARIO.
Benito García de los Santos.

CUADRO N.º 4.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA. — INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE LA PROVINCIA DE BARCELONA. — Curso de 1861 á 1862.

Estado de las asignaturas de Estudios generales y de aplicacion que comprende este Instituto, Profesores que las desempeñan, dias, horas y locales de su enseñanza, y obras de texto elegidas segun el artículo 101 del Reglamento.

ESTUDIOS GENERALES.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	HORAS.	DIAS.	LOCALES.	OBRAS DE TEXTO.
1.º	Latin y castellano 1.er curso.	D. Simon Tuyet.	8 mañana, 3 tarde.	Todos.	Instituto n.º 3.	Gramática de Carrillo.—Compendio de la Real Academia, y Miguel.
	Ejercicios de Aritmética.	D. Eugenio de Angulo.	9 1/2 mañana.	Martes, Jueves y Sábado.	Id. id.	Vallin (compendio).
	Doctrina Cristiana.	D. José Sayol.	12 1/2 tarde.	Lunes, Miércoles y Viernes.	Id. id.	Escolano.—Baeza.
2.º	Latin y castellano 2.º año.	D. José Ortega.	8 mañana, 3 tarde.	Todos.	Instituto n.º 2.	Gramática de Carrillo.—Compendio de la Real Academia.—Autores Selectos de Miguel.
	Geografía.	D. Juan Cortada.	9 1/2 mañana.	Lunes, Martes y Viernes.	Id. id.	Monreal.
	Ejercicios de Geometría.	D. Ramon Avellana.	9 1/2 mañana.	Id. id. id.	Id. id.	Fernandez.
3.º	Matemáticas 1.er curso.	D. Ramon Avellana.	11 mañana.	Todos.	Instituto n.º 6.	Fernandez.
	Gramática griega.	D. José Simon Rubis.	8 id.	Todos.	Id. id.	Primera parte de la Gramática de Bergnes de las Casas.—Autores clásicos de Miguel.
	Historia Universal.	D. Juan Cortada.	9 1/2 id.	Martes, Jueves y Sábado.	Id. n.º 2.	Cortada.
4.º	Matemáticas 2.º curso.	D. Eugenio de Angulo.	8 noche.	Todos.	Instituto n.º 5.	Vallin.
	Retórica y Poética.	D. José Coll y Vehí.	11 mañana.	Todos.	Id. n.º 2.	Coll y Vehí.—Coleccion de Terradillos.
	Ejercicios de Griego, Latin y castellano.	D. José Simon Rubis.	9 1/2 id.	Lunes, Martes y Viernes.	Id. n.º 5.	Segunda parte de la Gramática de Bergnes.—Autores clásicos griegos de Gonzalez Andrés.
5.º	Psicología, Lógica y Filosofía moral.	D. Salvador Mestres.	12 1/2 tarde.	Todos.	Instituto n.º 5.	Monlau y Rey.
	Elementos de Química y nociones de Física.	D. Antonio Rave (encargado).	11 mañana.	Todos.	Id. id.	Rico y Satisteban.
	Nociones de Historia Natural.	D. Benito García de los Santos	9 1/2 id.	Lunes, Miércoles y Viernes.	Id. id.	Cuadernos de Milne Edwards.
	Lengua francesa.	D. José Llausás.	12 1/2 tarde.	Todos.	Instituto n.º 1.	Llausás.

ESTUDIOS DE APLICACION.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	HORAS.	DIAS.	LOCALES.	OBRAS DE TEXTO.
Lengua francesa.	D. Francisco Anglada.	8 noche.	Todos.	S. Sebastian.	Anglada.
Id. Italiana.	D. Luis Bordas.	12 mañana.	Lunes, Miércoles, y Viernes.	Id.	Bordas.
Id. Inglesa 1.er curso.	D. Antonio Prat.	6 1/2 tarde.	Id. id. id.	Id.	Gramática y Crestomatía de Bergnes.
Id. id. 2.º curso.	Id. id.	Id. id.	Martes, Jueves y Sábado.	Id.	Id. id. id.
Geografía y estadística mercantil.	D. Eduardo Coll.	8 mañana.	Lunes y Jueves.	Id.	
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	D. Francisco Claret.	6 1/2 tarde.	Todos.	Id.	Castaños.
Ejercicios prácticos de contabilidad.	D. Francisco Claret.	8 Id.	Martes, Jueves y Sábado.	Id.	Cazcarrá.
Economía política y mercantil.	D. Vicente Marzo.	Id. id.	Todos.	Id.	Garnier.—Huebra.
Agricultura teórica y práctica.	D. Jaime Llansó.	9 mañana.	Id.	Id.	Echegarai.—Blanco y Arias.

Barcelona 11 de setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,
Juan Cortada.

EL SECRETARIO,
Benito García de los Santos.

N.º 5.

INVENTARIO de los instrumentos, aparatos y demas objetos que posee el Instituto de Barcelona para la enseñanza de las diversas asignaturas.

1.º DE ESTUDIOS GENERALES.

Cátedra de matemáticas.

Un estuche.
Un goniometro.
Una caja con una coleccion de sólidos de madera.
Una escuadra de Agrimensor.
2 semicírculos graduados de laton.
Una brújula.
Un nivel de aire.
Otra coleccion de sólidos de Boix.
2 cadenillas una de hierro y otra de laton.
2 niveles de albañil.
Una esfera de laton.
12 banderolas.
Un nivel de agua.
4 miras.
Un mazo.
Unas cuantas figuras de carton.

2.º DE LOS DE COMERCIO.

No hay material para esta enseñanza.

3.° DE LOS DE TOPOGRAFÍA.

Esta enseñanza se da en la Escuela de Bellas Artes.

4.° DE LOS DE MECÁNICA INDUSTRIAL.

Esta enseñanza no se hallaba establecida en este Instituto en el curso de 1860 á 1861.

N.° 6.

Gabinetes de Física y Química.

Agregado este Instituto á la Universidad literaria de Barcelona y encargado de la cátedra de elementos de Física y nociones de Química el catedrático de la facultad de Ciencias, han servido hasta ahora los mismos aparatos ó instrumentos para la enseñanza en ambos establecimientos. No obstante se ha comenzado á la formacion del gabinete para el cual se han adquirido los siguientes objetos:

Un modelo de Nonio ó Vernier.

Una balanza de resorte.

Un aparáto completo de fuerzas centrífugas.

Un modelo de máquina de vapor, sistema de Wat, de carton mecanizado.

Un modelo de máquina de vapor que funciona con una lámpara de alcohol.

Un espectro solar litografiado é iluminado con las rayas de Franerhofer.

Un aparato para la teoría del equilibrio de la balanza.

Otro id. de ruedas dentadas para la teoría del reloj..

Un torniquete de vapor.

Un areómetro centesimal de Gay Loussac.

Dos discos de cristal para la adhesion.

Una fuente de compresion de seis litros de capacidad.

Un barco del rayo.

Un cazador eléctrico y su blanco.

Observatorio meteorológico.

No existe en el Instituto, por hallarse encargado de las observaciones meteorológicas el profesor de Física de la facultad de Ciencias.

Química industrial.

Esta enseñanza no ha estado establecida en el curso de 1860 á 1861.

N.° 7.

HISTORIA NATURAL.

1.° Mineralogía.

Coleccion de cuerpos sólidos con 80 formas cristalinas.
Estuche de mineralogia.

COLECCION DE MINERALES.

Cal.	Número de ejemplares.	185
Barita	id.	23
Estronciana	id.	8
Boracita	id.	2
Magnesia	id.	6
Sosa	id.	20
Alumina	id.	9
Silice	id.	507
Zeolitas	id.	42
Arcillas	id.	42
Oro	id.	9
Platino	id.	1
Plata	id.	54
Cinabrio	id.	27
Cobre.	id.	54
Plomo	id.	40
Estaño	id.	7
Nikel	id.	7
Hierro	id.	98
Arsénico	id.	8
Zinc	id.	16
Manganeso	id.	14
Bismuto	id.	5
Antimonio	id.	9
Cobalto	id.	16
Molibdeno	id.	2
Teluro	id.	1
Cromo	id.	1
Tunsseno	id.	3
Rutilo	id.	5

Urano	id.	2
Cerio	id.	1
Combustibles	id.	35

Geología.

Rocas.	358
Fosiles.	30

2.° Zoología.

PIEZAS ANATÓMICAS DE ESTUCO.

El cerebro del hombre.
El corte cerebral horizontal de los hemisferios cerebrales
La cara esterior del hemisferio cerebral.
La cara interna del hemisferio derecho.
Medio tronco con el corazon, los pulmones y los grandes vasos.
La region lumbo-iliaca é inguinal.
Un antebrazo con arterias.
La cara dorsal del pié.
La cara plantar del mismo.

ESQUELETOS.

De mamíferos.	8
De aves.	6
De reptíles.	6
De peces.	3

ESPECIES PARA EL ESTUDIO DE LA ZOOGRAFIA.

Mamíferos.	11
Aves.	75
Reptíles.	6
Peces.	11
Conchas.	500
Zoófitos.	12
Articulados.	12

3.º Jardin botánico. (a)

HERBARIO.

Se ha comenzado su formacion y consta en el dia del siguiente número de plantas:

43 talamífloras,
114 calicífloras,
41 corolífloras,
10 monoclámideas,
6 criptógamas,

Se ha dado principio además á la formacion de un herbario organográfico que consta de

90 clases de hojas.

Por último se ha adquirido una coleccion de tallos en que se ven las diferencias entre el leño perfecto y la albura,
la excentricidad de la médula,
a distincion de las capas leñosas, y
el excesivo desarrollo de la cubierta corchosa.

4.º Coleccion especial de los productos naturales de la provincia.

Mineralógica. 150

Zoológica. Las especies de vertebrados, articulados y zoofitos citadas en el número 2 son todas del pais excepto tres que son exóticas, en la coleccion de conchas hay 346 exóticas, las demás son del pais.

Botánica. Las plantas del herbario son todas indígenas ó aclimatadas en el pais.

5.º Agricultura.

Los instrumentos de que se sirve el profesor para la enseñanza de este ramo, asi como el campo de prácticas y sus cultivos son pertenecientes á la granja-modelo de la Junta de Agricultura.

(a) El Instituto se sirve del de la Universidad.

N.° 8.

Globos, Mapas y demás objetos para el estudio de la Geografía.

ESFERAS.

2 Esferas terrestres.
1 Id. celeste.
1 Id. armilar ó sistema de Ptolomeo.
4 Esferas del sistema copernicano.

MAPAS DE GRANDES DIMENSIONES.

1 Carta universal.
1 Id. guerras de Europa.
1 Id. id. de Asia.
1 Id. id. de Africa.
1 Id. id. de Amèrica septentrional.
1 Id. id. id. meridional.
2 Id. particular de España.
1 Id. id. de Francia.
1 Id. id. de Italia y Grecia.
1 Id. id. de Palestina.
1 Id. id. Imperio otomano.

CARTAS EN RELIEVE.

1 Carta general de Europa.
1 Id. id. América septentrional.
1 Id. particular de España y Portugal.
1 Id. id. de Francia y Bélgica.
1 Id. id. de Alemania.
1 Id. id. de Iglaterra.
1 Id. id. de Suiza.

CARTAS COMUNES DE POCA DIMENSION.

1 Carta general de América.
1 Id. id. de la Oceanía (muda).
1 Id. particular de España y Portugal.
1 Id. id. de Cataluña.

CUADROS.

1 Cuadro de cosmografía.
1 Id. de meteorología.

ATLAS.

4 Atlas de Delamarche con 37 cartas cada uno.
1 Id. Michelot con 18 cartas.
1 Id. id. con 11 id.
1 Id. Brué con 36 id.
1 Carta general de España para viage.
14 Cartas representando provincias de España y planos de ciudades españolas.
9 Cartas representando nuestras posesiones marítimas de América, Africa y Oceanía.

N.º 9.

Dibujo.

Esta enseñanza se da en la Academia de Bellas Artes.

N.° 10.

Biblioteca.

La hay provincial.

N.° 11.

CUADRO DE RESÚMENES

de los presupuestos de gastos del personal y material é ingresos del Instituto de segunda enseñanza de Barcelona desde el año de 1860 en que fué separado de la Universidad literaria del distrito á que estaba agregado.

GASTOS.

Años.	Personal de Catedráticos.	Personal de Empleados.	Material é impuestos.	**Totales.**
1860 (*a*)	256.066,	43.800	79.134	379.000
1861	214.133,33	38.600	64.617,82	317.351,15

INGRESOS.

Años.	Matrículas.	Títulos de Bachilleres.	Títulos de Peritos.	De fondos Municipales.	De fondos Provinciales.	De fondos Del Estado.	**Totales.**
1860	111.800	20.000	1.200	28.700 (*b*)	204.100	15.200 (*c*)	381.000
1861	111.800	20.000	1.200	»	184.351,15	»	317.351,15

(*a*) En los gastos del presupuesto de este año se incluian los sueldos de los profesores de dibujo y el material de la Escuela de Bellas Artes, que por disposicion superior quedaron, á principios de año, separados de los del Instituto.

(*b*) Esta cantidad era la destinada por el Excmo. Ayuntamiento de esta ciudad para abonar la mitad del sueldo de los profesores de dibujo que no llegó á ser realizada por lo que se indica en la nota anterior.

(*c*) Esta partida, que tampoco llegó á hacerse efectiva por el Instituto, era compensacion de parte de los derechos de entrada en el puerto que percibia la junta de Comercio, y de la cual se incautó el Estado.